



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Organizacja transportu miejskiego

### Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

15

Inne (np. online)

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Bartosz Firlik

Instytut Transportu

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

bartosz.firlik@put.poznan.pl

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Tomasz Staśkiewicz

Instytut Transportu

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

tomasz.staskiewicz@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu transportu, matematyki, podstawowa umiejętność obsługi komputera oraz pracy w grupach

### Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania transportu miejskiego

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną z zakresu techniki, systemów transportowych i różnorodnych środków transportu



### Umiejętności

1. Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w tym z literatury oraz baz danych, zarówno w języku polskim jak i w języku angielskim, właściwie je integrować, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski, oraz wyczerpująco uzasadniać formułowane przez siebie opinie
2. Potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim stosując specjalistyczną terminologię, przy użyciu różnych technik, zarówno w środowisku zawodowym jak i w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi z dziedziny inżynierii transportu

### Kompetencje społeczne

1. Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających systemów transportu, które doprowadziły do poważnych strat finansowych, społecznych lub też do poważnej utraty zdrowia, a nawet życia

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Za dyskusję oraz bieżące przygotowanie i aktywność na zajęciach. Zaliczenie pisemne dla zajęć wykładowych i zaliczenie pisemne dla zajęć laboratoryjnych

### Treści programowe

1. Wprowadzenie do organizacji transportu publicznego
2. Podstawowe pojęcia w transporcie miejskim
3. Transport miejski w ujęciu statystycznym
4. Popyt i podaż w transporcie miejskim
5. Koszty w komunikacji miejskiej
6. Polityka transportowa miasta
7. Kształtowanie zwyczajów transportowych mieszkańców

### Metody dydaktyczne

1. Wykład z prezentacją multimedialną
2. Laboratorium - rozwiązywanie zadań

### Literatura

#### Podstawowa

1. Ustawa z dnia 16 grudnia 2010 r. o publicznym transporcie zbiorowym.
2. G. Dydkowski, Zarządy transportu miejskiego w Polsce – przesłanki tworzenia oraz organizacyjno-prawne formy działalności, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 232, 2015.



3. M. Tomaszuk, A. Kaczmarek, Integracja publicznego transportu zbiorowego na przykładzie aglomeracji poznańskiej – opinie władarzy gmin, *Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna*, nr 44, 2018.
4. H. Kołodziejski, *Modele zarządzania komunikacją miejską*, Akademia Ekonomiczna Wrocław, 2007.
5. *Transport. Nowe wyzwania*. K. Wojewódzka-Król, E. Załoga (red.), PWN, Warszawa, 2016.

Uzupełniająca

1. *Komunikacja Miejska w Liczbach*, IGKM, Warszawa, 2009.
2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 2 marca 2011 r. w sprawie warunków technicznych tramwajów i trolejbusów oraz zakresu ich niezbędnego wyposażenia.
3. R. Bul, *Problemy funkcjonowania transportu publicznego w obszarach metropolitalnych na przykładzie Aglomeracji Poznańskiej*, Centrum Badań Metropolitalnych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	35	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, przygotowanie do kolokwium) <sup>1</sup>	5	0,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności